

# 四海一心親子遊學團 一梯 2016.7/25-30 電輯

2016.7/25-30 電輯

## 四海一心親子遊學團 一梯 2016.7/25-30 專輯



### 黃曉輝：

2016年7月25日，展開了一場令我既喜又犯難的旅行。這場旅行不能不去玩樂，而要去學習並現代臺灣教育所漸漸忘卻的中國傳統思想。

在這次的營隊中，安靜許多我們平日較少接觸到的行動、禮樂、美術和書法。在學習藝術前，老師先告訴我們關於弓箭和箭的歷史，我才知道弓箭的歷史是如此的悠久，接著讓我們實際體驗射箭。射箭需要按部就班地一步一步來，不可急躁。孟子曰：“射者正而後發；發而不中，不怨鷹已，反求諸己而已矣。”這句話不但教我們射箭正確的心態，同時也教導了我們為人處世的道理，當你做錯事時，不一樣的去責怪他人，應該要去看自己的行為有哪些不對的地方。

除了射箭外，令我印象良多的課程就是聽教授所說的《易經》。在過程中，我學到了人生哲學：像《易經》只是一個「龜卦」，這代表著別一個人平坦無趣地要做出大成，必先走過半生中遇到的事情才會下手，所以我們做每一件事情時，都要認真的去做，因為只是一個「不足足」的過程，也不因自己輕舉妄動，它就如剛開始的雷音，「勿以惡小而為之。」

（大學）使我們理解「學習」的真正內涵，讓我們明白我們不知道的事就是因為自己所知的有限。

在這裡我們突然發現到自己過去的學習歷程很少有留念，大概是因為學習是為了應付考試而忘記了吧，並且學習沒有一段悠久的歷史，以後我要想法讓自己對學習這件事情感到喜愛。

在民謡的過程中，我明白了一「登泰山」，行進在自然的意義，以往覺得這樣無趣，但那一次徒步努力不懈，終於登到了第五烽火臺，這讓我對民謡有了更深刻的了解，並且讓同學自己沒有去攀爬山頭，因為對於我來說這就是最好的登頂了。

這些天我們在北京圓明園孔院的同學們一起學習，在這裡的這幾天，我發現許多學生們對我們的行為，他們是真實、自然、只要自己覺得好，就會去嘗試有人會幫忙的行為，在上課時，他們能自信的跟著自己的意見看書，這點和多數臺灣的朋友非常不同。

在這裡的學生們，我發現良多，而且我還發現我有多麼多方面需要改善，像是我的學習態度，因為我學習的動力大多來自於成績，可是學習應該是為了自己，而不是外在的因素，還有我不擅長在上面講話，對我而言是一件非常糟糕的事情，不過看見他們從容不迫的發表意見，我決定要改變這個習慣。希望明我找機會再現在這裡，而且能夠參加這個活動。

### 黃曉輝：

在這幾天的時間中，我了解許多與人息息相關的道理，並發現儒學是如此的接近人們的生活，如此特別，因為它包含了許多經典和禮、禮、射、御、書、數。在這幾天來到圓明園城牆的號稱火爐，我看著那裏的景象，十一座華美的宮殿沒有進去感受，否則我無法看見這樣美麗的風景。

在這裡，我發現四海孔子廟的同學十分好學，勤於主動，和勇於表達，從我身上學到很多！

### 吳亞豐：

今年7月，我們參加了第一梯次的【四海一心親學營】—「原味古方舟」。雖然只有短短六天，但我覺得這是至今十二年的一生中極特別的經驗。老師說過，禮為形而禮的部分，我們要了解禮的不同的，又要禮和順應和解讀此禮的規範。在臺灣，我難得遇到這樣的禮，但不知到底應用誰來應付禮的規範。可是，我來到了北京圓明園孔院，我忽然發現那裡的同學雖然沒有我們禮貌，卻全部都為之當即遵循禮的規範。

還有，那裡的老師們不會說「嘿」，而是問「請問？」這時我才知道會稱呼同學們，隱隱而讀，是我們學習最大的動力。他們還會在日常中找機會來讓我們實踐一些經典中的道理。

在這裡，我第一次見到長輩時，有一些次的時候，有些老人家，雖然沒有換掉，但有些大人新鮮，老師一個一個問大家不要吃，其實卻是在考驗大家是否實踐經典中的一句「己所不欲，勿施於人」的道理。

在這五天中，我們還增加了一場研討會，與「至善游」（接：竹分組為「五」至善游，「明理班」）的哥哥姊姊們討論一些日常生活中的問題，在準備過程中，我很驚訝四海的學生們居然可以想到一些日常生活中的問題與經典的關聯。例如有一題「人生終將會結束，為何還要學習？」回答的答案是：「中庸」有一句「天地之謂順，率性之謂道，修道之謂教」道也者，不可不慎而勿忘；可順；非道。」學習就是這的其中之一，要注重的是不能離開這條路，否則就會失去人生的意義。

這些問題我以前從不到，但經過這次研討論，我覺得我进步了不少。

相隔一天之後，我們將要回去了，大家都非常依依不舍，但我知道，在海峽另一岸，永遠有朋友在等我。如果有下次，我知道我一定會去找他們，讓他們再次體會有朋自远方來，不亦樂乎的快樂。

### 呂科男：

我覺得很開心，我學到了很多在臺灣學不到的東西，我覺得最有用的是勇敢，不怕被嘲笑，還有與人相處的態度，對老師是像個像看，對同學像兄弟看，對父母非常的感恩，對客人是滿滿的愛意，我了解到那樣的人，並不是我們臺灣所看到的客，而是非常善良的一群人，我覺得是我們要學習的。

陳梅慧（吳亞豐、黃曉輝）：

我剛到北京孔院來，見識到另一種生活與教育方式，内心很激動。

我看到一群溫良恭讓教育出來的孩子們，好用心認真的老師們用身教來示範如何生活，而孩子們就活生生地顯示出有禮、謙和、善良、親切而好學的本性，那無時無刻不展露出來的真正良善天性，真的很感動人。

我覺得，他們是在「做」生命教育，而不是「說」生命教育。在每一個個人與人、人與人、人與天地的互動中，都是全心全意，誠誠懇懃的。

我去了之前也都不想來，覺得介紹給我們的老師可能太善良而說過其實了。去了之後，覺得他還講得不夠……很激動，我們很多人都動了要轉學過去的念頭，每個孩子的家長都證明明年要來！

### 唐家翊（董家威、董宇寧媽媽）：

（一）

很慶幸自己參加這次的北京行，很能解釋為什麼航行長如此急切地希望我們家長也能夠看見並學習。最重要的是，回家後能延續並實踐。我發現我很想分享的我，這次反而猶豫不知該從何說起，但我確實自己有非常多的學習、溼潤的收穫和感動。最重要地是，我知道自己可以怎麼做，這對我來說是等的寶貴啊！航行長說的沒錯，這是一次重要的機會，其實我們臺灣學生是有絕對的對比，甚麼是臺灣學生的？他們的父母對孩子的學習態度、表現及日常行為及一些日常的規範，要達到規範的準則。

（二）

參與《周易一》的學習活動時，六爻的卦象帶給我滿滿的感動。航行長的家長們都有很大的收穫，孩子們也是，真的一種很棒的狀態！我們都成了好友，家長們更進一步的瞭解到我們的父母是怎樣的孔子學院，來此兩岸毫無距離感，彼此的文化交換對於教師的看法，對於我們的禮節不是耳目，是心肺的訓練之言，因為我們做了執行管理的實踐，原來非非係非，但以我們的態度絕對是必要的，在這裡，我們看到了師長的身教和言教，帶著著孩子成為謙讓君子，要不是距離六天的相遇，真敢相信這真是非非係非。

當行程結束離開北京時，我跟著駕駛，六爻子書院的大孩子們在那邊跑著跳著，所有的學生包含家長全部的揮手送行，和我們的內心的相應，直到車子轉彎，揮手的學生消失視線，我跟著熱淚盈眶，我們最盼的分別的是我們在這裡的看見，看見孩子的禮貌，看見孩子的自律，看見孩子的細分層級，願意助人，願意主動的帶領同齡的學生，願意在課業上把機會給到弱勢的男兒；看見老師慈愛的笑容的，看見老師離鄉的笑顏，不畏教師而是以保護孩子的自信及自信為前提的教師，那分輕省不費力的教導，隨時出現在日常的子細處。

回到家鄉，這幾天我時刻緊抓著這次的感動，隨時提醒自己，我確信執行長的理念也會在三一實踐執行，祇要我們真心願意，我們也會，到車子轉彎，這幾天我時刻緊抓著這次的感動，隨時提醒自己，我確信執行長的理念也會在三一實踐執行，祇要我們真心願意，我們也會。

### 余定芝媽媽（黃曉輝）：

走回來後很懷念，不停的分享這幾天的生活，背著「《儀文子》才上床睡覺」。

走完就謝萬國（接：「四海孔子學院，萬國版」，這一梯學習與居住所住地）好整齊，回家覺得房間太冷，趕緊跟妹妹收拾房間。

### 張曉楓（黃曉輝、黃冠傑媽媽）：

一場別具意義的學習之旅！這行程遠道超越我過去的其他旅行。行程雖已結束，但內心的充實美好以及和四海孔子書院生及家長彼此間動人的情誼，依舊在我和孩子心中不斷發芽和延續。

和孩子們一起度過這五天，我們和圓明園孔院的學生們進行一連令人忘懷的交談。在航行長引領下，兩岸的學子和家長一同沐浴在儒學的博大精深和美譽中，短暫休憩，我們和圓明園孔院的學生們一同聚精會神地聆聽，和日常生活中接觸孔子子曰「真是受用良多」。

書院內部的吉祥十祥和「由上到下」，人緣和禮、禮貌有禮，四海孔子書院的門牌大門和橫幅，學生分毫不苟且貽笑言。雖然小學「對經典的洞悉」卻屢屢驚人，讓我們這些初來乍到的父母和學生們也深感興趣；看見老師們的禮貌和溫和也讓我們深感敬佩；看見老師離鄉的笑顏，不畏教師而是以保護孩子的自信及自信為前提的教師，那分輕省不費力的教導，隨時出現在日常的子細處。

另外，孩子們也相當樂於服務他人，用和諧和尊重的來待工作，不畏老師多叮嚀，他們就能夠毫不紊亂地一起做好，並以服務為榮，讓大人們讚嘆不已。

最後，我們一起歡樂的唱著歌，並在夕陽下和圓明園孔院的學生們一起跳舞，圓明園孔院的學生們也和我們一起歡樂的唱著歌。」教育無他，愛創始而能成，這次圓明園孔院的老師（包含二一和三班），很認真實地在實踐這種精神的傳授。令我衷誠佩服！兩岸的學生實在有許多的活力，讓我們的家人若能可以從自身上體會到王老師的學習、積極的事和圓滿的完美達成，同時配合圓明園孔院，真的有著美好的生活，期待明年能再有機會和所有孩子的成長和工作。

另外，我們分算一個四海孩子的故事：這幾天晚上，臺灣學生會在睡前會繼續由黃老師帶著寫日記，每晚總會有一個四海孔子書院的大孩子陪伴在他們旁邊（我心裡在想，這是四海的老師請他來臺灣帶孩子的嗎？）

今天是我們在北京的最後一天，孩子們正在睡前在寫一篇寫日記。但這四海的大男孩卻不在旁，而在二樓走廊徘徊，不時往下望著一樓的臺灣孩子們。我問他，你不是在會議室嗎？為什麼不去？他說：「因為捨不得……」我說：「你們不是都加了『微信』嗎？」他說：「但那就是微信，我說我們有機會還是會回來，你也可以來臺灣找我們一下，讓我們聽聽吧！」

他說：「他說不下來……」我說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」

他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」

他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」

他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」他說：「他說不下來……」

### 曾麗華（呂科男）：

四海的孩子們，現在的我已經忍不住加了這次的回憶，課程非常的扎實，有趣！但這不是這次收穫最大的部分。四海的孩子學習態度、生活態度，還有一顆感恩的心，常常會說「謝謝老師」，這句話和遇合的航行長，還有老師們的禮貌，都讓我們印象非常深刻，但每次見面的時候，老師們總會說：「你真棒！」

戶外教學環保課，當天傍晚還算作最多就算，但沒有幾位我們四海孔子書院的大孩子還會追著鴨子一路上說說笑笑，閒聊常，或是輪流跑到前方那座等我們一旁的路上的騎鵝，加上這這樣的姿態的照相，感受別有深意！我想這應該是特許的精緻……吧無窮！

感謝所有的人，所有的一切！再感恩！